

III Всеукраїнська студентська науково - технічна конференція "ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК 316.155.9

Клімчук В. – ст.гр. СР-32

Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка

СОЦІАЛЬНІ ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА

Науковий керівник: к.пед.н, доц. Главацька О.Л.

Інтернет-залежність (інтернет-адикція) - психічний розлад, нав'язливе бажання підключитись до Інтернету та хвороблива неспроможність своєчасно відключитись. Вона має декілька підвидів: кіберсексуальна залежність, пристрасть до віртуального спілкування чи знайомств, фінансова потреба в Інтернеті, нав'язливий web-серфінг й гра в он-лайн ігри.

Сьогодні соціальні мережі стали популярніші, ніж звичайні комп'ютерні ігри, що насторожує і спрямовує людей на дослідження їх якості та специфіки дії на людину. Розглянемо, окремо, задіяність підлітків в соціальних інтернет-мережах. З цією метою нами було проведено анкетне опитування, спрямоване на визначення часу проведеного в соціальній інтернет-мережі та його впливу на психологічно-особистісний розвиток підлітків. Вибірка становила 45 осіб, віком від 12 до 16 років, оскільки саме ця вікова категорія є найактивнішою на просторах віртуального спілкування. Встановлено, що 75,5% підлітків користуються соціальними мережами щоденно, причому 26,5% із них витрачають на це по 5-7 годин. 51,1% підлітків витрачає на «мандрівки» соціальними мережами значно більше часу ніж на вивчення уроків. Також досить хвилюючою постає ситуація із представленими в соціальних мережах ігровими додатками, антиправового та антисоціального змісту. Зокрема, - «Щасливий фермер», «Рибна ферма», якими користується 62,1% підлітків. Велика небезпека соціальних мереж приховується в некерованості інформаційних впливів на їх користувачів. 46,6% респондентів стикаються із спамом порнографічного характеру, 62,2% - рекламного, на спам ігрового характеру припадає 68,8%.

Прагнення до виходу у віртуальне середовище обумовлюється рядом причин як психологічного, так і соціального характеру (стрес, депресія, тривожність, комунікативні й інтимно-особистісні проблеми, учбово-виробничі конфлікти та ін.). У першу чергу люди через соціальні мережі здійснюють: втечу від психотравмуючої ситуації, що існує в реальному житті; задовільняють потреби у спілкуванні (для 84,4% опитаних підлітків, соціальні мережі – це можливість спілкуватися, не виходячи з дому); спроби реалізації дозвілєвої діяльності та відпочинку (із числа респондентів, які проводять у соціальних мережах від 2 до 7 годин, 44,4 % не є задіяними у позашкільній діяльності). Залежність від соціальних мереж включає у себе широкий спектр симптомів: непереборне бажання увійти до мережі, розумове виснаження, дратівливість, порушення сну або концентрації уваги. Але від негативного впливу, патологічно тривалого проведення в соціальних мережах, страждає не лише психіка, але і фізичний стан людини. Науковці стверджують, що навіть фізіологічні процеси людини, яка спілкується з друзями у віртуальній реальності, не ідентичні тим, що виникають при реальному контакті. Біолог Арік Сігман зазначає, що такий обман шкодить організму більше, ніж 10 пачок сигарет, викурених за день.

Саме тому суспільство, та у першу чергу батьки не повинні залишати поза увагою феномен світової мережі та інтернет-залежності, і консолідувати свої зусилля у напрямку профілактики та боротьби з інтернет-адикцією.